

Ementário

1ª Série

| |
|--|
| CÉLULA I – Biologia Celular, Bioquímica, Biofísica |
| EMENTA: Biologia Celular: Estrutura e função da célula eucariótica. Interação Célula/Matriz Extracelular Bioquímica: Estrutura química das principais moléculas envolvidas na composição dos constituintes celulares e no metabolismo celular: carboidratos, lipídeos, proteínas. Ácidos nucleicos. Mecanismos de transcrição e tradução. Membranas biológicas e Sistemas de transporte. Enzimas. Biofísica: Biofísica de Sistemas: muscular, circulatório, visual e auditivo. Radiação em Medicina. |
| SISTEMAS I - Anatomia, Histologia, Embriologia |
| EMENTA: Anatomia: Estudo morfológico dos Sistemas do Corpo Humano. Construção geral do corpo. Conjunto macro e microscópico, radiológico, biofísico e fisiológico dos componentes dos sistemas. Histologia: Estudo morfofuncional do corpo humano saudável na dimensão microscópica. Estudo dos tecidos e sistemas do corpo humano. Embriologia: Origem dos gametas, fecundação e desenvolvimento embriológico dos tecidos, órgãos e sistemas. Malformações congênitas. |
| SAÚDE E SOCIEDADE I – Medicina Preventiva e Social I, Sociologia, Bioética |
| EMENTA: Medicina Preventiva e Social I: O conceito histórico da epidemiologia e das causas das doenças. Noções básicas de epidemiologia geral. Introdução às medidas de Saúde Coletiva. Noções de demografia. Indicadores de saúde: morbidade e mortalidade. Conceitos e definições de doenças endêmicas e epidêmicas. Noções de investigação de epidemias: mensuração e investigação. Sociologia: As Ciências Sociais em Saúde na América Latina e no Brasil. As Ciências Sociais, a sociedade moderna e suas contradições. A cultura; o etnocentrismo e o preconceito. Representações sociais. O homem e o conhecimento de si mesmo. A sociedade contemporânea e os processos dissociativos. O papel do profissional médico e do docente na sociedade. O modelo biomédico da atualidade e o mundo globalizado: medicina e tecnologia. Bioética: Compreensão da realidade e produção de conhecimento. Construção de valores na história humana. Ética e Moral. Ética Profissional. Ética Médica. Gestão em Saúde. Educação em Saúde. |
| PROCESSO SAÚDE-DOENÇA I – Psicologia I, Genética |
| EMENTA: Psicologia I: Ciclo de vida: desenvolvimento humano e morte. Tanatologia: concepções e temas em bioética. Postura profissional e atendimento médico nas diferentes etapas do ciclo de vida. Genética: A genética humana e seu impacto na área da saúde. Classificação das doenças genéticas. Mecanismos genéticos produtores de doenças gênicas, cromossômicas, multifatoriais e seus métodos de detecção. Aconselhamento genético. Educação em Saúde. |
| PRÁTICA PROFISSIONAL I – Enfermagem, Urgência I, Interdisciplinaridade Médica I |
| EMENTA: Enfermagem: Prevenção de infecção. Procedimentos básicos de enfermagem. Educação em Saúde. Urgência I: Urgência e formação do Médico Generalista. Suporte Básico da Vida. Medicina Preventiva, Gestão, Humanização e Educação continuada em Urgência. Interdisciplinaridade Médica I: Integração de disciplinas básicas e clínicas Psicologia da Pessoa: contexto médicos , interação mente e corpo: Saúde mental: o normal e o patológico. Considerações e implicações históricas, políticas, econômicas e éticas. Reforma psiquiátrica. A doença mental na atualidade: discursos e práticas. Concepções de Psicopatologia em diferentes óticas e abordagens. Funções do ego e suas alterações. |
| INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA – Metodologia Científica, Bioestatística, Informática Médica |
| EMENTA: Metodologia Científica: Ciência e conhecimento científico. Natureza humana, conhecimento e saber. Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem. Redação de artigo científico. Bioestatística: Organização e apresentação dos dados. Medidas características de uma distribuição. Teoria da correlação e regressão. Distribuições de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Teoria dos testes de hipóteses. Testes para dados categorizados. Informática Médica: Noções básicas de computação e informática com ênfase na aplicação na Saúde. Redes de computadores: locais, intranet e internet. |
| ATIVIDADES INTEGRADORAS: Atividades Integradoras I |
| EMENTA: Estabelecimento de relações entre os conteúdos de diferentes disciplinas. |

2ª Série:

| |
|--|
| CÉLULA II – Fisiologia, Imunologia |
| EMENTA: Fisiologia: Fisiologia do sistema respiratório, circulatório e digestório. Líquidos corporais e fisiologia renal. Metabolismo e regulação da temperatura. Fisiologia endócrina e da reprodução. Ênfase na integração dos sistemas no ser vivo. Imunologia: Aspectos gerais da resposta imune. As imunidades natural e a adaptativa. A interação antígeno-anticorpo. Amadurecimento, ativação e regulação dos linfócitos. Mecanismos efetores celular e humoral. Imunidade na defesa e na doença |
| PROCESSO SAÚDE-DOENÇA II – Patologia Geral, Parasitologia e Micologia, Microbiologia |
| EMENTA: Patologia Geral: O conhecimento de nosologia: mecanismos de lesões e adaptações celulares; características das neoplasias; distúrbios circulatórios e inflamatórios e noções de Citopatologia. Parasitologia e Micologia: Estudo da relação entre meio ambiente, seres humanos e patógenos. A biologia, morfologia e diversidade no meio ambiente. Aspectos gerais dos organismos parasitas do homem, seus efeitos patógenos e o impacto econômico-epidemiológico. Educação ambiental. Relação parasita-hospedeiro e vigilância sanitária. Microbiologia: Estudo dos microrganismos: características morfológicas; fisiológicas; patogêneses; manifestações clínicas; diagnóstico; tratamento; controle e prevenção de doenças. Microbiologia ambiental: Microbiota ambiental e hospitalar - relação e importância para a saúde humana. |
| PRÁTICA PROFISSIONAL II – Semiologia I, Urgência II, Interdisciplinaridade Médica II |
| Semiologia I: Estudo dos sintomas e sinais dos diversos aparelhos e sistemas. Anamnese, exame clínico e complementar com ênfase na capacitação diagnóstica dos diversos sistemas. Urgência II: O atendimento pré-hospitalar e a formação do médico generalista. O suporte de vida no atendimento pré-hospitalar. O atendimento pré-hospitalar como área de trabalho do médico. Estudo do desastre e terrorismo. Medicina preventiva, gestão, humanização e educação continuada no atendimento pré-hospitalar. Interdisciplinaridade Médica II: Integração de disciplinas básicas e clínicas. |
| SAÚDE E SOCIEDADE II – Medicina Preventiva e Social II |
| EMENTA: Medicina Preventiva e Social II: Conceitos de vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária e controle de zoonoses. Sistema de informação em saúde. Noções básicas sobre política nacional de saúde. Direitos humanos e Saúde Pública. Introdução à metodologia epidemiológica. |
| FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO – Nutrologia, Neurodesenvolvimento |
| EMENTA: Nutrologia: Estudo da fisiopatologia, diagnóstico, prevenção e tratamento das enfermidades médicas nutricionais. Neurodesenvolvimento: Neurodesenvolvimento normal e patológico com ênfase nos aspectos anatomo-fisiológicos e patológicos. Doenças e síndromes mais comuns na área. |
| ATIVIDADES INTEGRADORAS – Atividades Integradoras II |
| EMENTA: . Estabelecimento de relações entre os conteúdos de diferentes disciplinas |

3ª Série:

| |
|---|
| ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS E IMPLICAÇÕES JURÍDICAS – Documentação Médica, Medicina Legal |
| EMENTA: Documentação Médica: Importância dos documentos médicos-legais, e suas implicações jurídicas. Ênfase ao prontuário médico, declarações de óbito, atestados e laudos. Medicina Legal: O Direito e a Medicina. Aplicação do Código de ética médica. Noções de justiça processualística. Os direitos sobre o cadáver. Lesão corporal. Principais “causa mortis”. Crimes e prática médica. |
| TERAPÊUTICA I – Farmacologia I |
| EMENTA: Farmacologia I: Estudo da Farmacocinética e Farmacodinâmica dos principais grupos de fármacos nos sistemas orgânicos. Interação e aplicação terapêutica nas patologias mais prevalentes |
| SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA I – Obstetrícia I e Medicina Fetal, Ginecologia I, Pediatria I, Puericultura |
| Obstetrícia I e Medicina Fetal: Estudo dos aspectos essenciais da anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino e fetal. Noções de semiologia obstétrica. Produção de conhecimento fundamentado no tocante à gestação, ao parto e puerpério. Diagnóstico por imagem durante a gestação. Ginecologia I: Orientação sobre planejamento familiar. Noções de fisiologia, patologias e tratamento das principais doenças do aparelho reprodutor feminino. Noções sobre violência contra a mulher Pediatria I: Construção de conhecimento sobre os aspectos fundamentais da Patologia Neonatal. Noções fundamentadas sobre patologia dos Sistemas e Aparelhos na infância. |

| |
|---|
| <p>Puericultura: Estudo do crescimento e desenvolvimento infantis. Introdução à Semiologia Pediátrica. Noções sobre Medicina Preventiva, Legislação de Proteção à Infância e Epidemiologia.</p> |
| <p>PRÁTICA PROFISSIONAL III: Semiologias II, Bases Gerais da Cirurgia, Imagem e Medicina Nuclear, Urgência III, Interdisciplinaridade Médica III</p> |
| <p>EMENTA: Semiologia II: Anamnese. Exame clínico geral. Exame físico dos diversos sistemas e aparelhos. Fundamentos do diagnóstico. Relação médico-paciente. Bases Gerais da Cirurgia: Introdução e desenvolvimento do aprendizado na área de conhecimento da Clínica Cirúrgica, com ênfase na fisiopatologia cirúrgica e técnica operatória Imagem e Medicina Nuclear: Aplicação das tecnologias de imagem na realização de diagnósticos Materiais radioativos com finalidade diagnóstica e terapêutica. Urgência III: O traumatizado e a formação do médico generalista. O suporte avançado de vida no trauma. As urgências e as crianças. O suporte avançado de vida na infância. Medicina preventiva, gestão, humanização e educação continuada no trauma e na criança gravemente enferma. Interdisciplinaridade Médica III: Integração de disciplinas básicas e clínicas.</p> |
| <p>SISTEMAS II: Sistema Geniturinário (Urologia e Nefrologia), Sistema Sensorial I (Otorrinolaringologia e Oftalmologia), Sistema Sensorial II (Dermatologia e Cirurgia Plástica)</p> |
| <p>Urologia: Patologias urológicas na infância e na adultícia, enfocando a etiopatogenia e a fisiopatologia, com noções de manifestações clínicas, diagnóstico e terapêutica Nefrologia: As doenças renais, com ênfase em etiopatogenia e fisiopatologia. Manifestações clínicas, diagnóstico e terapêutica Otorrinolaringologia: Anatomia, fisiologia, patologias e terapêutica clínica e cirúrgica das principais doenças relacionadas à faringe, nariz, laringe e ouvidos. Audiologia. Labirintologia. Oftalmologia: Fundamentos anátomo-fisiopatológicos, diagnósticos e tratamento das doenças mais comuns do sistema ocular Dermatologia: Fundamentos anátomo-fisiopatológicos, diagnósticos e tratamento das doenças mais comuns da pele e anexos Cirurgia Plástica: O ensino de Cirurgia Plástica: prevenção, atendimento e tratamento dos pacientes queimados. Cirurgia plástica e a reconstituição de tecidos.</p> |
| <p>SAÚDE MENTAL – Psiquiatria, Neurologia e Neurocirurgia, Psicologia II</p> |
| <p>EMENTA: Psiquiatria: Reconhecimento da Psicopatologia e das Patologias Psiquiátricas: epidemiologia, etiologia, aspectos clínicos, diagnóstico diferencial e orientação terapêutica. Neurologia e Neurocirurgia: Estudo das doenças neurológicas e neurocirúrgicas: quadro clínico, exame neurológico, diagnóstico diferencial e terapêutica clínica e cirúrgica das principais patologias neurológicas. Psicologia II: Saúde mental: o normal e o patológico. Considerações e implicações históricas, políticas, econômicas e éticas. Reforma psiquiátrica. A doença mental na atualidade: discursos e práticas. Concepções de Psicopatologia. Funções do ego e suas alterações.</p> |
| <p>SAÚDE E SOCIEDADE III – Medicina Preventiva e Social III, Introdução à Gestão em Saúde</p> |
| <p>EMENTA: Medicina Preventiva e Social III: Introdução ao estudo da epidemiologia clínica e na medicina baseada em evidência. Noções de atenção primária às doenças mais comuns atendidas nos Programas de Saúde de Família. Introdução à Gestão em Saúde: Princípios da gestão em serviços de saúde. Aspectos relacionados à gestão da saúde no Brasil no contexto do Pacto pela Saúde. Planejamento estratégico e Gestão do trabalho em saúde.</p> |
| <p>PROCESSO SAÚDE-DOENÇA III: Patologia Especial I</p> |
| <p>EMENTA: Reações específicas de órgãos e tecidos a determinados estímulos. Estudo patológico dos aparelhos digestivo, geniturinário, neurológico, endócrino, osteoarticular, respiratório, cardiovascular, dermatológico, ginecológico. A patologia no período gestacional</p> |
| <p>ATIVIDADES INTEGRADORAS – Atividades Integradoras III</p> |
| <p>Ementa: Estabelecimento de relações entre os conteúdos de diferentes disciplinas</p> |

4ª Série:

| |
|---|
| <p>TERAPÊUTICA II – Anestesiologia, Farmacologia II</p> |
| <p>EMENTA: Anestesiologia: Noções gerais de Anestesia. Aplicação e complicações anestésicas mais comuns. Farmacologia II: Utilização racional de medicamentos, seleção de tratamentos de eleição e alternativos. Métodos de otimização terapêutica e avaliação farmacoterapêutica. Estudo da forma de atuação dos fármacos, focando aspectos relacionados ao tratamento, como doses usuais, esquemas terapêuticos, farmacovigilância, principais reações adversas, contraindicações, toxicidade dos fármacos e principais interações medicamentosas.</p> |

| |
|--|
| SAÚDE DA MULHER II SAÚDE DA CRIANÇA II: Obstetrícia II, Ginecologia II, Pediatria II |
| <p>EMENTA:</p> <p>Obstetrícia II: Assistência pré-natal. Aprofundamento do conhecimento relativo ao ciclo gravídico-puerperal. Cirurgias obstétricas e urgências em Obstetrícia.</p> <p>Ginecologia II: Aprofundamento do conhecimento da patologia ginecológica com respectivas implicações terapêuticas. Diagnóstico por imagem em Ginecologia. Interface entre Ginecologia e Urologia. Pediatria II: Estudo das patologias dos Sistemas e Aparelhos na infância. Noções sobre Urgências e Emergências em Pediatria e Patologias cirúrgicas na infância. Interface da Pediatria com outras áreas do conhecimento.</p> |
| SISTEMAS III: Sistema Cardiovascular I (Cardiologia), Sistema Cardiovascular II Cirurgia Vascular), Sistema Respiratório (Pneumologia), Sistema Hematopoiético (Hematologia), Oncologia |
| <p>EMENTA:</p> <p>Cardiologia: Estudo das doenças cardio-vasculares no Brasil e no mundo. Reconhecimento da elevada prevalência e impacto na morbi-mortalidade. Importância da prevenção, evolução do diagnóstico e tratamento. Aplicação coerente da tecnologia à luz da Cardiologia baseada em Evidências.</p> <p>Cirurgia Vascular: Aspectos anatomo-fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos do sistema vascular, arterial, venoso e linfático.</p> <p>Pneumologia: Capacitar o aluno para a abordagem clínica das principais doenças pulmonares com enfoque para o diagnóstico, tratamento, prevenção e educação em saúde.</p> <p>Hematologia: Estudo das doenças hematológicas prevalentes na população brasileira, com ênfase no diagnóstico e tratamento. Noções gerais de hemoterapia.</p> <p>Oncologia: Estudo das principais doenças neoplásicas (oncológicas) da população brasileira, com ênfase na história natural (oncogênese), fatores etiológicos, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e seguimento desses pacientes.</p> |
| SISTEMAS IV: Sistema Digestório e Anexos |
| EMENTA: Aspectos anatomo-fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos do Aparelho Digestório |
| Sistemas V: Doenças Infecciosas e Imunoclínica, Sistema Locomotor (Ortopedia e Reumatologia), Medicina Interna (Endocrinologia, Geriatria-Cuidados Paliativos) |
| <p>EMENTA:</p> <p>Doenças Infecciosas e Imunoclínica: Estudo das principais doenças infecciosas prevalentes na população brasileira, com ênfase no diagnóstico, tratamento e prevenção.</p> <p>Ortopedia: Abordagens, condutas, diagnóstico e terapêutica das afecções prevalentes do aparelho locomotor na ortopedia clínica e traumatologia, que com maior frequência o médico generalista deverá se deparar na sua vida profissional.</p> <p>Reumatologia: Desenvolvimento teórico de tal forma que o aluno possa adquirir conhecimentos de Reumatologia.</p> <p>Endocrinologia: Entendimento dos sistemas de integração na fisiologia humana. Apresentação das bases da fisiologia endócrina. Etiopatogênese, clínica, tratamento e prevenção das principais doenças endócrinas.</p> <p>Geriatria-Cuidados Paliativos: Aspectos gerais do envelhecimento da população brasileira. As principais doenças crônicas em idosos: fisiopatologia, clínica, terapêutica e prevenção. Manuseio de medicamentos da população idosa. Os cuidados paliativos.</p> |
| SAÚDE E SOCIEDADE IV: Medicina de Família e Comunidade e Educação em Saúde, Medicina do Trabalho |
| <p>EMENTA:</p> <p>Medicina de Família e Comunidade e Educação em Saúde: A Atenção Primária à Saúde é o alicerce para uma Saúde Pública de qualidade. Existe a necessidade de capacitarmos os futuros profissionais para atuarem de maneira adequada no setor, de forma mais resolutiva e unidos em equipe.</p> <p>Medicina do Trabalho: Os Direitos Humanos: instituições e legislação de proteção à saúde e segurança no trabalho. Doenças ocupacionais e acidentes do trabalho no Brasil. Aspectos da toxicologia dos metais e solventes. Identificação de riscos e medidas de proteção individual e coletiva.</p> |
| PROCESSO SAÚDE E DOENÇA IV: Patologia Clínica e Especial II |
| <p>EMENTA:</p> <p>Patologia Clínica: Estudo de métodos de diagnóstico laboratorial e sua relação com a clínica</p> <p>Patologia Especial: Estudo das reações específicas de determinados órgãos ou tecidos a determinados estímulos.</p> |

| |
|--|
| PRÁTICA PROFISSIONAL IV: Medicina de Urgência-Intensiva, Medicina Complementar, Semiologia III, Interdisciplinaridade Médica IV |
| <p>EMENTA:</p> <p>Medicina de Urgência-Intensiva: estudo para facilitar o diagnóstico, manuseio, monitorização e tratamento do paciente crítico nas diversas situações contemplando melhor prognóstico e prevenção da lesão secundária.</p> <p>Medicina Complementar: Novas especialidades e a formação do médico generalista. Aplicação da acupuntura no Sistema Único de Saúde. Medicina hiperbárica como modalidade terapêutica. A medicina do esporte na promoção de saúde. A homeopatia na prática médica. A medicina de tráfego como fator de segurança da sociedade.</p> <p>Semiologia III: estudo dos sintomas e dos sinais dos diversos sistemas. Estes sintomas e sinais colhidos de maneira sistematizada pela anamnese e pelo exame físico são os fundamentos para a realização do diagnóstico, e resolvem 85% das doenças do ser humano.</p> <p>Interdisciplinaridade Médica IV: Integração de disciplinas básicas e clínicas.</p> |
| ATIVIDADES INTEGRADORAS: Atividades Integradoras IV |
| <p>EMENTA:</p> <p>Estabelecimento de relações entre os conteúdos de diferentes disciplinas</p> |

INTERNATO – 5ª e 6ª Séries

| |
|---|
| <p>Clínica Médica</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de clínica médica. As doenças de tratamento clínico e a formação do médico generalista. Prevenção de doenças e Educação em Saúde. Habilidades básicas, Humanização e Gestão em clínica médica. Participação em situações reais de vida e trabalho.</p> <p>Cirurgia</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de cirurgia. As doenças de tratamento cirúrgico e a formação do médico generalista. Habilidades básicas, Humanização e Gestão em cirurgia. Urgências cirúrgicas e o impacto na mortalidade da população. Educação em Saúde.</p> <p>Ginecologia e Obstetrícia</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de ginecologia e obstetrícia. As doenças da mulher e a formação do médico generalista. O ciclo reprodutivo humano. A mulher e a saúde pública: participação em situações reais de vida e trabalho, prevenção de doenças e educação em saúde. Habilidades, Humanização e Gestão em saúde da mulher.</p> <p>Pediatria</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de pediatria. As doenças infantis e a formação do médico generalista. A saúde da criança na atenção básica. A pediatria e a puericultura como agente modificador da saúde pública: Prevenção de doenças e Educação em Saúde. Ética e atendimento da criança e do adolescente. Habilidades, Humanização e Gestão em saúde da criança e do adolescente.</p> <p>Saúde Coletiva</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de saúde coletiva. A saúde coletiva e o médico generalista. Saúde da Família e comunidade como eixo norteador na formação do médico. A estratégia saúde da família como pilar da saúde pública: participação em situações reais de vida e trabalho. Ética e responsabilidade social. Habilidades, Humanização, Gestão e Educação em saúde pública.</p> <p>Saúde Mental</p> <p>O estágio curricular como componente de formação e da prática profissional na área de saúde mental. Saúde mental como eixo norteador da formação do médico generalista. A saúde mental na atualidade. A saúde mental como problema de saúde pública: participação em situações reais de vida e trabalho. Habilidades, Humanização, Gestão e Educação em saúde mental.</p> |
| LIBRAS (Disciplina Optativa) |
| <p>EMENTA:A língua de sinais é a língua natural da comunidade surda. Esta língua, com regras morfológicas, sintáticas, semânticas e pragmáticas próprias, possibilita o desenvolvimento cognitivo da pessoa surda, favorecendo o acesso destes aos conceitos e aos conhecimentos existentes na sociedade. Logo ouvintes precisam conhecer e respeitar essa língua, para que haja a inclusão de forma favorável.</p> |